

Số: 06 /KHCL-LDC

Năm N'jang, ngày 06 tháng 12 năm 2019

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ ĐÌNH CHINH
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN 2030**

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong:

Trường tiểu học Lê Đình Chinh tọa lạc trên địa bàn thôn 6 xã Năm N'jang, trường được thành lập theo quyết định số 359/QĐ-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2002 với tổng số 22 lớp.

Ngày 18/02/2008 được công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

Ngày 09/01/2014 được công nhận lại mức độ I,

Ngày 02/11/2018 được công nhận lại mức độ I

1.1. Điểm mạnh:

a. Đội ngũ:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tại thời điểm tháng 12/2019 biên chế chính thức: 43 người (CBQL: 03; nhân viên: 05)

Trình độ đào tạo: Đại học 30, cao đẳng: 02 (01 nhân viên thư viện), trung cấp 12 (GV 08, nhân viên 04).

Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu khoa học, sáng tạo. Kế hoạch ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Ban giám hiệu được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; giám nghĩ giám làm, giám chịu trách nhiệm.

Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển.

Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên nhà trường đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

b. Chất lượng giáo dục năm học 2018-2019:

Tổng số học sinh: 874 em; tổng số lớp: 26 lớp:

- Hoàn thành nhiệm vụ môn học và các hoạt động giáo dục: 98%.

- Xếp loại đạt các phẩm chất và năng lực học sinh: 100%.

c. Số lượng học sinh năm học 2019-2020:

TS lớp: 24/818 HS (Giảm 2 lớp và 60 HS so với cùng kỳ NH 2018-2019)

HS nữ: 406 em; HSĐT: 71 em, HS nữ DT: 29 em.

Toàn bộ các khối lớp học cả ngày. Trong đó khối 1: 5 lớp/178 HS, khối 2: 5 lớp/180 HS, khối 3: 5 lớp/167 HS, khối 4: 4 lớp/139 HS, khối 5: 5 lớp/154 HS.

d. Cơ sở vật chất hiện có:

- Có 28 phòng học: trong đó 24 phòng học cho các lớp, 1 phòng tin, 1 phòng âm nhạc, 1 phòng Anh văn, 1 phòng thư viện. Có đầy đủ sân chơi, bãi tập,

nhà đa năng, khu hiệu bộ, nhà công vụ, khuôn viên đảm bảo có nhiều cây xanh bóng mát.

Khôi phòng hành chính, quản trị: Có đầy đủ phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, phòng y tế, phòng kho, phòng giáo viên.

Khu thể dục thể thao, bãi tập đảm bảo có cây xanh bóng mát; mặt bằng sân trường có hệ thống thoát nước, sân chơi được bê tông hóa 2.000 m².

1.2. Điểm yếu:

a. Về đội ngũ:

Một số ít giáo viên đạt chuẩn về đào tạo nhưng kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm về công nghệ thông tin còn hạn chế chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

b. Chất lượng học sinh:

Địa bàn vùng nông thôn nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp mức thu nhập thấp, điều kiện kinh tế còn gặp nhiều khó khăn, một bộ phận gia đình học sinh thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em nên ảnh hưởng đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường,

Một số học sinh lớp 1 nhiều em chưa được học qua lớp Mầm non.

Nhiều em học sinh chưa ngoan, chưa chuyên cần, chưa chăm học, chưa biết cách tự học.

Học sinh nắm kiến thức không chắc chắn, mau quên; khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế.

Các kỹ năng môn học như đọc diễn cảm, viết chữ đẹp, kể chuyện, viết văn,... còn hạn chế.

Các kỹ năng sống cơ bản như nói, kể, giao tiếp, tổ chức và tham gia hoạt động,... còn hạn chế.

Ý thức và thái độ khi tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường chưa tốt; chưa tự giác chấp hành nội quy trường lớp.

c. Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh chưa đảm bảo cho việc học tập của học sinh.

Có một số bàn ghế chưa đạt tiêu chuẩn.

2. Môi trường bên ngoài:

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, nhiều gia đình đã biết quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

2.1. Cơ hội:

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, có sự tin tưởng của phụ huynh học sinh và nhân dân.

Trong chất lượng đội ngũ thì đại đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá vững vàng. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

2.2. Thách thức:

Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục được đảm bảo.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin một cách khéo léo, khoa học trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

Thực hiện việc "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo..." theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và thực hiện đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân.

Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mạng

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

2. Giá trị

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực;
- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

3. Tâm nhìn

Trở thành trường chất lượng cao, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

Gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương;

Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;

Yêu nghề, tâm huyết với nghề;

Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học tốt;

Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả;

Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

2.2. Học sinh

Chăm chỉ học tập, rèn luyện; vâng lời thầy cô, cha mẹ; lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè;

Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ;

Tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động chung;

Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực của người học sinh;

Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội tốt.

3. Cơ sở vật chất

3.1. Xây dựng hệ thống thoát nước, bồn hoa; hệ thống cây xanh, trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp. Bê tông sân trường;

3.2. Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập.

3.3. Xây dựng khu thể dục thể thao.

3.4. Tu sửa dây nhà công vụ.

3.5. Mua bổ sung màn hình 55 inch phục vụ cho việc học tập của học sinh.

3.6. Xây nhà đa năng, tường rào.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:
 - + Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng thực hiện chương trình phổ thông 2018;
 - + Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;
 - + Có năng lực chuyên môn khá, tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương học sinh;
 - + Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
 - + Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ chức công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.
- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường... , góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng tốt máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

5. Xây dựng văn hóa nhà trường

Mỗi thành viên trong nhà trường cần xác định rõ việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường với các định hướng sau:

Nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau

Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,...) dựa trên các nguyên tắc: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng.

Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

6. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Huy động tối đa các nguồn lực của xã hội, cá nhân vào việc phát triển Nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước cấp hàng năm;

+ Nguồn ngoài ngân sách (Từ xã hội hóa giáo dục của phụ huynh, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp).

- Nguồn lực khác:

+ Đóng góp ngày công của phụ huynh;

+ Đóng góp bằng hiện vật của nhân dân, của phụ huynh;

+ Các ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

7. Xây dựng thương hiệu

Từng bước nâng cao mức độ tin nhiệm của phụ huynh, của nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu Nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Đẩy mạnh tuyên truyền; xây dựng và phát huy hiệu quả Phòng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

VI. TỔ CHỨC THEO DÔI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được báo cáo Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song, Đảng ủy, HĐND, UBND xã Nam N'jang, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông, Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song chỉ đạo hàng năm.

VII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau

- Giai đoạn 1: Năm học 2020 - 2021 và 2021 - 2022;

- Giai đoạn 2: Năm học 2022 - 2023 và 2023-2024;

- Giai đoạn 3: Năm học 2024 - 2025.

- Tầm nhìn đến năm 2030.

2. Mục tiêu của từng giai đoạn

2.1 Giai đoạn 2020- 2022

a. Mục tiêu:

Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Hoàn thành quy hoạch mặt bằng tổng thể, giữ vững danh hiệu trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 (theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT);

- Bổ sung trang thiết bị, trồng lại hệ thống cây xanh, bồn hoa;

- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b. Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100% luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;

+ 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+ 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 100% trở lên có năng lực chuyên môn khá tốt, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.

- Học sinh:

+ 98% trở lên hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động;

+ Quy hoạch mặt bằng, bê tông hoá 1250m² sân trường;

+ Tu sửa tường rào 50 m.

+ Mua sắm bổ sung thêm 9 màn hình 55inch.

- Kinh phí:

+ Nguồn huy động từ công tác Xã hội hóa giáo dục và nguồn từ ngân sách cấp trên;

2.2. Giai đoạn 2022 - 2024:

a. Mục tiêu:

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 (theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT);

b. Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;

+ 100% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai

thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 100% trở lên có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

- Học sinh:

+ 98% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 80% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 90% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động:

+ Xây dựng thêm 10 phòng học từ nguồn ngân sách chương trình mục tiêu Quốc gia.

+ Bê tông thêm 500m² sân trường;

+ San ủi mặt bằng làm sân thể thao;

+ Bổ sung trang thiết bị, bàn ghế, bảng lớp, sách, đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học;

+ Sửa chữa, nâng cấp dãy nhà cấp 4.

- Kinh phí:

- Nguồn huy động từ công tác Xã hội hóa giáo dục và nguồn từ ngân sách cấp trên;

2.3 Giai đoạn 2024-2025:

a. Mục tiêu: Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; giữ vững là trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của huyện, từng bước tiếp cận và hoàn thiện các tiêu chí trường tiểu học chuẩn quốc gia mức độ II.

b. Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt 100%.

+ 100% Cán bộ, Giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.

+ Có 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ chuẩn.

- Học sinh:

+ 98% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 90% trở trở lên biết cách tự học và thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 90% trở lên có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ Trên 70% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ Trên 90% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động:

+ Tu sửa vườn cây, tường rào;

+ Tham mưu xây dựng khu giáo dục thể chất có đủ sân bóng.

+ Xây dựng đảm bảo 75% số phòng học cao tầng.

- + Có đủ phòng học bộ môn.
- + Bổ sung trang thiết bị, bàn ghế, bảng lớp, sách, đồ dùng dạy học.
- Kinh phí:
- Nguồn huy động từ công tác Xã hội hóa giáo dục và nguồn từ ngân sách cấp trên và mục tiêu quốc gia;

2.4. Tầm nhìn đến năm 2030:

- Hoàn thành mục tiêu đạt trường tiểu học chuẩn quốc gia mức độ II.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Giai đoạn 1 (năm học 2019-2020): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

Giai đoạn 2 (từ năm 2020-2022): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo*”. Giữ vững trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I (theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT);

Giai đoạn 3 (từ năm 2022-2025): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục tốp đầu của huyện Đắk Song đáp ứng được yêu cầu của xã hội, đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách Đội:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tim hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tám gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

6. Trách nhiệm của học sinh:

Ra sức học tập tốt, rèn luyện, chăm chỉ, với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

7. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

IX. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song

Phê duyệt kế hoạch chiến lược và quan tâm tạo mọi điều kiện cho nhà trường trong quá trình thực hiện nội dung, phù hợp với chiến lược phát triển.

Tăng cường hỗ trợ về nhân lực, vật lực, các nguồn lực tài chính và CSVC để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược đề ra. Đặc biệt là hỗ trợ các điều kiện để xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ I theo thông tư số 17/2018/TT – BGD&ĐT.

2. Đối với chính quyền địa phương

Tiếp tục quan tâm đầu tư, hỗ trợ, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, có chính sách hỗ trợ giáo dục, tăng cường các cơ chế chính sách thu hút các nguồn lực đầu tư từ phía nhân dân, phụ huynh để thực hiện kế hoạch chiến lược

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Lê Đình Chinh giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 trong quá trình thực hiện cũng không ít khó khăn, thách thức. Trường rất mong nhận được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của quý cấp lãnh đạo và đặc biệt sự đồng thuận, quyết tâm thực hiện của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường để cùng nhau thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra.

Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, tuy nhiên bản kế

hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song (b/c);
- UBND xã Năm N'Jang (b/c);
- Chi bộ, các đoàn thể trong trường (p/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (t/h);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thảo

XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ NĂM N'JANG



**PHÓ CHỦ TỊCH
Phạm Quang Nam**

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐẮK SONG

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Bùi Tuấn Khang

