

UBND HUYỆN ĐẮK SONG  
TRƯỜNG TH LÊ ĐÌNH CHINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 08 /KH - LDC

Năm N'jang, ngày 30 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 - 2024

#### A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Công văn số 3799/BGDĐT – GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018; Công văn số 3819/BGDĐT – GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024;

Nghị quyết số 06/2021/NQ - HĐND ngày 20/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Nông quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 971/QĐ – UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 343/SGDĐT ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v thống nhất sắp xếp giờ học tập của học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh;

Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;

Công văn số 426/PGDĐT ngày 07/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Công văn số 543/PGDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2023 – 2024; công văn 532/PGDĐT ngày 13/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn khoản thu tổ chức hoạt động trải nghiệm sau giờ chính khóa; công văn số 550/PGDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023 – 2024.

#### B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2023 – 2024

##### B. Đặc điểm tình hình:





Trường tiểu học Lê Đình Chinh nằm trên địa bàn thôn 6 xã Năm N'Jang. Học sinh của trường chủ yếu là con em nhân dân tại các thôn 1, 2, 3, 6 xã Năm N'Jang và một số con em nhân dân xã Đăk N'Drung.

Tổng số học sinh có 934 em, trong đó học sinh nữ 473 em; học sinh dân tộc thiểu số 95 em, nữ DT: 46, được biên chế vào 25 lớp:

Khối 1 có 6 lớp/220 em, khối 2 có 5 lớp/189 em, khối 3 có 5 lớp/189 em; khối 4 có 5 lớp/170 em; khối 5 có 5 lớp/166 em.

Về đội ngũ: Tổng số cán bộ, viên chức, người lao động: 40 đ/c. Trong đó :

+ Cán bộ quản lý: 03 đ/c,

+ Giáo viên trong biên chế có 31 đ/c.

+ Giáo viên Tổng phụ trách đội 01 đ/c

+ Nhân viên có 5 đ/c, lao động hợp đồng 01 đ/c

Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: Tổng số phòng học có 26 phòng học trong đó: kiên cố 8 phòng; cấp 4 là 18 phòng. Đủ để tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày. Tất cả các phòng học đều có ti vi kết nối inter net, đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

### **I. Những cơ hội và thuận lợi**

1. Giáo dục và đào tạo luôn được Đảng và Nhà nước xác định là quốc sách hàng đầu, nhiều nghị quyết của Đảng, Quốc hội, chính sách của chính phủ và địa phương được ban hành làm cơ sở, căn cứ pháp lý cho hoạt động của nhà trường.

2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho nhà trường lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đây là cơ hội để nhà trường và các cá nhân phát huy tối đa tư duy sáng tạo.

3. Trình độ dân trí tại địa phương đã được nâng cao rõ rệt, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương luôn có sự quan tâm đặc biệt tới giáo dục và đào tạo; các tổ chức xã hội: Hội khuyến học, khuyến tài; Ban đại diện cha mẹ học sinh; Công đoàn cơ sở có sự phối hợp tốt, từng bước tham gia tích cực, hiệu quả vào hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

4. Điều kiện kinh tế của nhân dân địa phương từng bước cải thiện, ổn định. Học sinh có quê quán chủ yếu từ miền bắc, miền trung theo cha mẹ di cư vào địa phương sinh sống và lao động sản xuất, kế thừa được các giá trị văn hóa truyền thống cốt lõi: chịu khó, cần cù lao động, hiếu học...

5. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Học sinh ngoan ngoãn, chăm chỉ, nghe lời thầy cô, bố mẹ.

6. Công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ; công tác truyền thông trong giáo dục và đào tạo của nhà trường có thêm nhiều nhiều phương thức hơn để có thể đến từng nhà, tới từng người kịp thời.



## **II. Những khó khăn và thách thức**

1. Yêu cầu về chất lượng giáo dục của phụ huynh, của xã hội ngày một cao, đòi hỏi nhà trường phải phát triển kịp thời, nếu không đáp ứng được yêu cầu về chất lượng giáo dục sẽ phải đối mặt với quy luật đào thải, thay thế.

2. Địa bàn trải rộng, dân cư sống không tập trung, sống chủ yếu bằng nghề trồng cây công nghiệp và làm thuê. Những năm gần đây, giá nông sản bấp bênh, thiên tai dịch bệnh thường xuyên, năng suất cây trồng thấp, điều kiện kinh tế của không ít phụ huynh còn khó khăn, phải dành thời gian mưu sinh, phát triển kinh tế; không có nhiều thời gian và điều kiện để chăm lo việc học hành cho con cái.

3. Một số giáo viên chưa nắm bắt tốt nội dung chương trình GDPT 2018. Việc đổi mới quản lý theo hướng quản trị chưa đạt được kết quả vượt trội.

4. So với tiêu chuẩn đánh trường chuẩn quốc gia mức độ I, trường còn nhiều hạng mục chưa đạt: thiếu các phòng bộ môn, phòng học xuống cấp chưa đúng chuẩn, đa số các lớp sĩ số vượt quá 35 học sinh/lớp.

## **C. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024**

### **I. Nhiệm vụ chung**

1. Triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn đơn vị.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT - BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ - BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và quản lý; bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng hoạt động kiểm tra nội bộ; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động và tổ chức các phong trào thi đua, biểu dương, nhân rộng gương điển hình tiên tiến.

### **II. Nhiệm vụ cụ thể**

**Nhiệm vụ 1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, tập trung triển khai các nhóm giải pháp sau đây:**

1. Thực hiện nhóm các giải pháp bảo đảm an toàn trường học, cụ thể:
  - Trang bị đầy đủ các vật dụng y tế thiết yếu cho công tác sơ cứu ban đầu, phân công nhiệm vụ cho quản lý, nhân viên y tế trường học thường xuyên trực.
  - Xây dựng và triển khai kế hoạch tuyên truyền; phê duyệt nội dung tuyên truyền phù hợp với tâm lý học sinh, triển khai đa phương thức tuyên truyền có trọng



tâm, trọng điểm nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm; tăng cường vệ sinh cá nhân, vệ sinh đôi bàn tay; an toàn, an ninh trường học; an toàn lúc ở trường, khi ở nhà; an toàn khi tham gia giao thông; an toàn khi sử dụng điện; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống đuối nước; phòng chống xâm hại trẻ em;...

- Tăng cường vai trò của bảo vệ nhà trường, đảm bảo thường xuyên có mặt tại đơn vị; nhất là vào các giờ cao điểm, giờ đón và trả học sinh; đảm bảo tất cả phụ huynh nắm bắt tốt quy định về thời gian đến trường và tan trường của con em, đưa đón học sinh đảm bảo thời gian quy định. Học sinh không ra khỏi khuôn viên trường trong quá trình học tập và sinh hoạt tại trường.

- Phối hợp hiệu quả với các ban ngành, cá nhân, đặc biệt là trạm y tế xã, trung tâm y tế trong công tác phòng chống dịch bệnh.

- Vệ sinh khuôn viên, lớp học, khu vệ sinh phải luôn sạch sẽ.

## **2. Nhóm các giải pháp thực hiện hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục**

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chủ động, linh hoạt hoàn thành chương trình năm học

- Xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoàn thành trước 31/8/2023 theo công văn số 426/PGDDĐT ngày 07/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo thực hiện đúng Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 tại Quyết định số 971/QĐ – UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên .

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định tại Chương trình GDPT 2018 cho các lớp 1,2,3,4 và Quyết định số 16/2006/QĐ – BGDDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 5.

- Đảm bảo yêu cầu về phòng học, sĩ số học sinh/lớp cơ bản theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu; cơ cấu giáo viên dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.(Khi nhà trường đảm bảo biên chế giáo viên 1 lớp /1.5 GV)

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của phụ huynh và sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà.

- Tiếp tục tổ chức hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 ; dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị



học lớp 6 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH; ngày 01/9/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức dạy học Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5; đối với lớp 2 thực hiện 2 tiết/ tuần. Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1; đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì để học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

- Triển khai giáo dục STEM theo các văn bản chỉ đạo của địa phương.

### **3. Nhóm các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

#### **3.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và tổ chức dạy học**

Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học nhằm nâng cao năng lực dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tập trung đổi mới phương thức dạy học và đánh giá trong môn Tiếng Việt, môn Toán.

#### **3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá**

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá, kỹ năng đánh giá theo yêu cầu đánh giá quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “**ngôi nhâm lớp**”; khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

- Biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo yêu cầu cần đạt quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **Nhiệm vụ 2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

#### **2.1. Nhóm các giải pháp củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

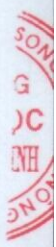
Tham gia kịp thời, hiệu quả vào hoạt động phổ cập giáo dục tại địa phương, góp phần duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 tại địa phương.

Huy động nguồn lực xây dựng sân bóng mini (giai đoạn 1), sửa chữa cơ sở vật chất, từng bước đáp ứng các tiêu chí trường Chuẩn mức độ 2.

#### **2.2. Giải pháp giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn**

Bảo đảm các điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Việc đánh giá, tiếp nhận học sinh có hoàn cảnh khó khăn về học tập tại trường thực hiện theo quy định hiện hành.





**Nhiệm vụ 3. Cũng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, tập trung vào các nhóm giải pháp sau:**

**3.1. Giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên hiện có**

- Sắp xếp, phân công giáo viên theo đúng năng lực sở trường từng người; bảo đảm dạy đúng, đủ các môn học theo quy định.

- Tạo cơ hội để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, cách làm theo hướng ai có sở trường gì thì chia sẻ sở trường đó cho đồng nghiệp.

**3.2. Nhóm giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ quản lý và giáo viên**

- Đề xuất cấp có thẩm quyền biên chế bổ sung lượng giáo viên còn thiếu so với quy định. Xây dựng, rèn luyện đội ngũ giáo viên cốt cán cấp trường, cử đi bồi dưỡng các cấp và triển khai bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị theo các phương thức: bồi dưỡng qua mạng, bồi dưỡng tập trung; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ khối trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch, kịp thời phát hiện ra những khó khăn và có phương án giải quyết ngay những khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Sớm phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024 - 2025 (xong trước 15/5) để cử đi bồi dưỡng dạy học lớp 5 khi được yêu cầu.

**3.3. Giải pháp nhằm tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Bố trí ngân sách phù hợp để mua sắm thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường giám sát việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Phát động quyên góp sách giáo khoa làm hai đợt: đợt 1 hoàn thành trước 20/1/2024. Đợt 2 hoàn thành trước 25/5/2024. Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo quy định.

**3.4. Giải pháp tăng cường chuyển đổi số và giáo dục kỹ năng công dân số**

- Đảm bảo 100% giáo viên làm chủ được kỹ thuật dạy học trực tuyến, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Triển khai Học bạ điện tử khi có hướng dẫn; Quản lý hồ sơ trên môi trường số theo quy định.

- Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào dạy học qua môn Tin học và các hoạt động giáo dục khác theo hướng dẫn.

**Nhiệm vụ 4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục tập trung vào các giải pháp sau:**

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được giao trong phát triển cơ sở vật chất trường lớp, bổ sung thiết bị dạy học và tổ chức các hoạt động chuyên môn, biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường.



- Nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan.

#### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông** tập trung vào các giải pháp sau:

- Tập trung vào tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục tới phụ huynh; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, quản lý viết bài và đưa tin về các hoạt động của ngành, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**Nhiệm vụ 5:** Các hội thi, cuộc thi, giao lưu được duy trì trong năm học

- Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi, cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng theo định kỳ.

- Tổ chức các Hội thi, Cuộc thi, hoạt động, giao lưu theo định kỳ cho phù hợp với điều kiện của đơn vị hoặc cụm các trường trên cùng địa bàn xã, đảm bảo phát huy tối đa năng lực phẩm chất của người học, tạo sân chơi bổ ích cho người học như:

+ Hội thi “Viết chữ đẹp” dành cho giáo viên và học sinh;

+ Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ;

+ Violympic Toán tiếng Anh, Toán tiếng Việt

+ Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Aerobic, múa hát sân trường...

+ Các Hội thi khác theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cấp triển khai.

### **C. CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 – 2024**

#### **1. Chỉ tiêu cho học sinh**

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng toàn trường tối thiểu đạt 98%, phân bổ như sau:

+ Khối 1: Tối thiểu đạt 96%;

+ Khối 2: Tối thiểu đạt 98%;

+ Khối 3: Đạt 100%;

+ Khối 4: Đạt 100%;

+ Khối 5: Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 100%.

- Có học sinh được công nhận, đạt giải trong các Hội thi, giao lưu các cấp.

#### **2. Chỉ tiêu cho quản lý, giáo viên, nhân viên**

- 100% giáo viên được xếp loại tay nghề đạt mức đạt trở lên, trong đó tối thiểu 70% đạt loại khá, giỏi.

- 02-04 giáo viên trở lên được công nhận, đạt danh hiệu Hội thi, giao lưu cấp huyện trở lên.

- 100% quản lý, giáo viên, nhân viên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

2.1. Đ. K. X.



- 100% quản lý, giáo viên, nhân viên đạt mức khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, chuẩn hiệu trưởng, trong đó 30% đạt mức Tốt.

### **3. Chỉ tiêu cho tập thể**

- Trường tiểu học Lê Đình Chinh đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc.
- Liên đội được công nhận hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hội đồng trường**

Phê duyệt kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024; Tham gia giám sát việc triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 – 2024 tại đơn vị.

### **1. Các đoàn thể, Ban thanh tra nhân dân**

Tham gia góp ý, xây dựng, giám sát việc triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 – 2024 tại đơn vị.

### **2. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng**

Căn cứ nội dung kế hoạch này, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của tổ khối, tổ văn phòng; trình hiệu trưởng phê duyệt, chỉ đạo thành viên trong khối thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả nội dung kế hoạch.

### **3. Giáo viên, nhân viên**

Căn cứ nội dung kế hoạch, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học của lớp chủ nhiệm, môn phụ trách trình khối trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT; (b/c)
- QL, GV, NV; (t/h)
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thảo**

## **PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG**



**Trần Đình Hưng**  
Chủ tịch Hội Đồng trường



## HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 – 2024

(Kèm theo Kế hoạch số 08/KH-LDC ngày 30/9/2023 của trường TH Lê Đình Chinh)

Phụ lục 1

KHỐI LƯỢNG CÔNG VIỆC	THỜI GIAN DỰ KIẾN	GHI CHÚ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tham gia tập huấn chuyên môn các cấp</li><li>2. Hoàn thành công tác tuyển sinh</li><li>3. Tham gia học chính trị hè 2023</li><li>4. Thực hiện công tác PCGD - XMC</li><li>5. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học</li><li>6. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm</li><li>7. Xây dựng, ban hành thời khóa biểu</li><li>8. Ban hành các quyết định: biên chế lớp, học sinh; thời gian ra vào lớp; phân công trực tuần</li></ol>	Tháng 8	Hoàn thành
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tổ chức Lễ Khai giảng</li><li>2. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học</li><li>3. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ</li><li>4. Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn</li><li>5. Xây dựng các kế hoạch huy động, tài trợ viện trợ</li><li>6. Hoàn thành nhiệm vụ PCGD</li><li>7. Triển khai KH trải nghiệm tập trung tháng</li><li>8. Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li><li>9. Triển khai kế hoạch dạy học từ tuần 1 đến tuần 4</li><li>10. Phê duyệt kế hoạch của tổ khối, giáo viên, KHDBTX cá nhân</li><li>11. Tổ chức hội nghị viên chức, NLĐ</li><li>12. Triển khai, tổ chức cho HS tham gia sân chơi trí tuệ trên mạng.</li></ol>	Tháng 9	Hoàn thành
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 5 đến tuần 8</li><li>3. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li><li>4. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li><li>7. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li><li>8. Hội nghị phụ huynh đầu năm</li><li>9. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</li><li>10. Triển khai kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện</li><li>11. Tham gia học BDTX GVPT 06, QLPT 06</li></ol>	Tháng 10	





<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 9 đến 13</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>7. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>8. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN</li> <li>10. Tiếp tục học BDTX GVPT 06, QLPT 06</li> </ol>	Tháng 11	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 14 đến 17</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Xây dựng đề kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I</li> <li>7. Ban hành kế hoạch Hội thi “Viết chữ đẹp” cho giáo viên và học sinh cấp trường</li> <li>8. Tổ chức cuộc thi IOE cấp trường</li> </ol>	Tháng 12	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 18 đến 20</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Hoàn thành các báo cáo sau kiểm tra học kỳ I.</li> <li>6. Tổ chức Hội thi “Viết chữ đẹp” cho giáo viên và học sinh cấp trường</li> <li>7. Hội nghị phụ huynh cuối học kỳ I</li> <li>8. Tham gia thi IOE cấp huyện</li> </ol>	Tháng 1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học tuần 23, 24</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Phát động phong trào “Tết vì học sinh khó khăn”</li> </ol>	Tháng 2	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 25 đến 28</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Tổ chức hội khỏe phù đổng cấp trường, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện</li> <li>7. Ban hành kế hoạch tổ chức Cuộc thi Sáng tạo dành cho học sinh cấp trường</li> <li>8. Thẩm định SKKN cấp cơ sở</li> <li>9. Tham gia thi IOE, Toán trên mạng cấp tỉnh, Quốc Gia (nếu có)</li> </ol>	Tháng 3	



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 29 đến 32</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Tham gia Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng cấp huyện</li> <li>6. Ra đề kiểm tra cuối năm</li> </ol>	Tháng 4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện kế hoạch dạy học từ tuần 33 đến 35</li> <li>2. Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng</li> <li>3. Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng</li> <li>4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm tập trung tháng</li> <li>5. Kiểm tra cuối năm, bàn giao chất lượng học sinh, tổng kết năm học</li> <li>6. Hoàn thành báo cáo trên hệ thống EQMS, cơ sở giữ liệu và các báo cáo cuối năm học</li> <li>7. Xây dựng phương án huy động năm học 2023 - 2024</li> <li>8. Hội nghị phụ huynh cuối năm</li> <li>9. Hoàn thành chương trình BDTX năm học</li> </ol>	Tháng 5	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xây dựng và ban hành kế hoạch tuyển sinh năm học 2024 – 2025</li> <li>2. Hoàn thành công tác đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2023 - 2024</li> <li>3. Hoàn thành công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023 - 2024 và đăng ký các chỉ tiêu thi đua khen thưởng năm học 2024 – 2025</li> </ol>	Tháng 6	





